

La voie Technologique

Série STI2D

SCIENCES ET TECHNOLOGIE DE L'INDUSTRIE
ET DU DEVELOPPEMENT DURABLE

Le **Bac STI2D** permet d'acquérir les **concepts de base de la technologie industrielle** et à les appliquer dans une logique de **limitation de l'impact environnemental**.

Un approfondissement dans l'un des 4 enseignements spécifiques est proposé en terminale :

AC, Architecture et Construction : Etude et recherche de **solutions architecturales et techniques** relatives aux **bâtiments et ouvrages**.

EE, Énergie Environnement : Explore le **domaine de l'énergie et sa gestion**, transport, distribution et utilisation de l'énergie et s'intéresse à la notion d'**efficacité énergétique**

ITEC, Innovation Technologique et Éco-Conception : Etude et recherche de **solutions techniques innovantes** en intégrant la dimension **design et ergonomie** des produits manufacturés .

SIN, Systèmes d'Information et Numérique : Traite l'acquisition, le traitement, le transport, la gestion et la restitution de **l'information (voix, données, image)**.

Le **Bac STI2D** permet d'accéder à la diversité des formations scientifiques de l'enseignement supérieur, **tous les BTS ou DUT industriels**, Classes préparatoires TSI, et certaines écoles d'ingénieurs.

Série STD2A

SCIENCES ET TECHNOLOGIES DU DESIGN
ET DES ARTS APPLIQUÉS

Pour ceux qui désirent exercer un métier, après leurs études, dans le secteur de la **conception et de la création :**

•**industrielle :** design graphique et multimédia, design d'espace (architecture d'intérieur, cadre de vie, scénographie), design de mode, textiles et environnement, design de produits ;

•**artisanale :** métiers d'art dans les domaines de l'habitat, du décor architectural, du spectacle, du textile, du bijou, du livre, du verre, de la céramique, du cinéma d'animation.

La spécificités de la série STD2A tient à :

•**La place du dessin**, qui est une **compétence professionnelle majeure**. Par dessin il faut entendre, dessin d'observation, d'analyse, d'intention, d'expression.

•**La place de l'enseignement culturel**, approche fondamentale et indissociable de la pratique exploratoire et de la démarche analytique, l'enseignement culturel se développe dans et en dehors de l'établissement.

•**La place des outils informatiques**, ils font partie intégrante des démarches créatives propres à ces champs disciplinaires.

Le **Bac STD2A** permet d'accéder à la diversité des formations dans le domaine d'application du **design ou des métiers d'arts**.

La voie Technologique (suite)

**Autres séries technologiques
proposées par d'autres lycées :**

Série STMG

SCIENCES ET TECHNOLOGIES DU MANAGEMENT
ET DE LA GESTION (*Lycée Marie Curie, Tarbes*)

Série STL

SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LABORATOIRE
(*Lycée Marie Curie, Tarbes*)

Série ST2S

SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LA SANTÉ
ET DU SOCIAL (*Lycée Marie Curie, Tarbes*)

Série STAV

SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'AGRONOMIE
ET DU VIVANT (*Lycée Jean Monnet, Vic en Bigorre*)

Série STHR

SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'HÔTELLERIE
ET DE LA RESTAURATION (*Lycée L'Arrouza, Lourdes*)

Série TMD

TECHNIQUES DE LA MUSIQUE ET DE LA DANSE
(*Lycée Saint Sernin, Toulouse*)

PLUS DE RENSEIGNEMENTS :

Sur notre **site** : <http://jean-dupuy.entmip.fr>

A l'occasion de nos **journées « Portes Ouvertes »**



et sur les différents salons, *dates sur le site du lycée et sur*
www.ac-toulouse.fr

Auprès des **Conseillers d'Orientation Psychologues**
(COP)

Sur les sites de l'**ONISEP** : www.onisep.fr

et celui dédié à la réforme : www.horizons2021.fr

Auprès des **Centres d'Information et d'Orientation (CIO)**,
à Tarbes : 8 Avenue des Tilleuls, Tél : 05 67 76 56 33

MAJ 01/19

Après la seconde Générale & Technologique

La **voie générale** permet d'acquérir des savoirs, démarches et méthodes de travail avec un niveau d'abstraction de plus en plus important.

L'objectif est de préparer les élèves à des **études supérieures longues (Bac+5 et au-delà)**, principalement en université, en classes préparatoires, dans les grandes écoles de commerce ou d'ingénieur.



La **voie technologique** se caractérise par des méthodes pédagogiques s'appuyant sur des études d'objets concrets. C'est une alternative aux enseignements purement abstraits de la voie générale.

L'**objectif est essentiellement une poursuite d'études supérieures courtes (Bac+2)** vers les nombreux **BTS ou DUT**, suivis éventuellement d'une licence professionnelle.

Les bacheliers les plus motivés, avec un bon dossier, peuvent envisager un diplôme d'ingénieur ou un master.

1, rue Aristide Bergès
BP 1626 - 65016 TARBES cedex
Tél : 05.62.34.03.74 Fax : 05.62.34.86.04
<http://jean-dupuy.entmip.fr>

Lycée Jean DUPUY
Tarbes

La Voie générale

Le cycle terminal est organisé autour d'enseignements communs

Enseignements communs :	1ère	Ter
Français/Philosophie	4h/-	-/4h
Histoire/Géographie	3h	3h
Enseignement moral et civique	0h30	0h30
Langue vivante A et langue vivante B	4h30	4h
Education physique et sportive	2h	2h
Enseignement scientifique	2h	2h

S'y ajoute :

- Un **accompagnement personnalisé** réparti sur l'année et conçu en fonction des **besoins spécifiques des élèves**.
- Une **aide à l'orientation** pour préparer l'entrée dans l'enseignement supérieur (54h à titre indicatif).

Et **d'enseignements de spécialité**, choisis par l'élève en fonction de ses goûts, de ses aptitudes et des attendus des formations post-bac envisagées. Ils sont au nombre de trois en classe de première et de deux en terminale.

Enseignements de spécialité	1ère 3 au choix	Tale 2 au choix
Histoire géographie, géopolitique & sciences politiques	4h	6h
Humanités, littérature et philosophie	4h	6h
Langues, littératures et cultures étrangères anglais	4h	6h
Langues, littératures et cultures étrangères espagnol	4h	6h
Sciences économiques et sociales	4h	6h
Mathématiques	4h	6h
Numériques et sciences informatiques	4h	6h
Physique-chimie	4h	6h
Sciences de la vie et de la terre	4h	6h
Sciences de l'ingénieur + sciences physiques	4h	6h+2h

D'autres spécialités sont proposées dans d'autres lycées :

- Arts (*Lycée Marie Curie, Tarbes*)
- Biologie, Ecologie (*Lycée Beaulieu, Auch*)
- Littératures, Langues et Cultures de l'Antiquité (*Lycée Théophile Gautier, Tarbes*)

Un enseignement optionnel peut être suivi parmi :

Enseignements optionnels	1ère	Tale
Langue vivante C	3h	3h
Section européenne anglais - sciences physiques	2h	2h
Droits et grands enjeux du monde contemporain		3h
Mathématiques complémentaires (si Mathématiques non pris en spécialité)		3h
Mathématiques expertes (si Mathématiques pris en spécialité)		3h

Enseignements de spécialité proposés au lycée Jean Dupuy :

Mathématiques

Outils indispensables pour une poursuite d'études scientifiques, cet enseignement est conçu pour renforcer et approfondir les parties « Algèbre », « Géométrie », « Probabilités et statistique » et « Algorithmique et programmation » du programme de seconde. Des nouvelles notions abordées permettent aux élèves de consolider la maîtrise du calcul algébrique et d'accéder à l'abstraction. Cette spécialité pourra être poursuivi en terminale, couplée éventuellement avec l'option « mathématiques expertes », ou remplacée par l'option « mathématiques complémentaires ».

Physique - Chimie

Science fondamentale et appliquée, la physique-chimie favorise la **pratique expérimentale et l'activité de modélisation** permettant de contextualiser les phénomènes étudiés. Les thèmes abordés « constitution et transformation de la matière », Mouvement et interactions », « L'énergie, conversion et transferts » et « Ondes et signaux » **forme l'élève à établir un lien entre le « monde »** des objets, expériences et faits et celui des modèles et théories. Faire le choix de cet enseignement ouvre la voie des études supérieures relevant des domaines des sciences expérimentales (médecine, ingénierie, technologie, informatique, etc ...).

Science de l'Ingénieur (SI)

L'approche en Sciences de l'ingénieur mobilise une démarche scientifique reposant sur l'observation, l'élaboration d'hypothèses, la modélisation, la simulation et l'expérimentation matérielle et virtuelle ainsi que l'analyse critique des résultats obtenus. Il s'agit de comprendre et décrire les phénomènes physiques utiles à l'ingénieur. Les champs abordés recouvrent le large spectre scientifique et technologique de la mécanique, de l'électricité et du signal, de l'informatique et du numérique

En classe de terminale, les élèves ayant choisi cet enseignement de spécialité bénéficient de 2h de sciences physiques.

Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)

L'enseignement de spécialité de SVT approfondit les notions étudiés en seconde et conduit à une pratique de méthodes et de raisonnements scientifiques plus aboutis. Les thèmes abordés « La Terre, la vie et l'organisation du vivant », « Les enjeux planétaires contemporains » et « Le corps humain et la santé » permettent aux élèves de découvrir les métiers liés aux sciences fondamentales (recherche, enseignement) en géosciences, en gestions des ressources et des risques, dans les sciences de l'environnement et du développement durable et dans les métiers liés aux domaines de la santé et du sport.

Numérique et Science Informatique (NSI)

L'enseignement de spécialité NSI, non professionnalisant, permet l'appropriation des concepts et des méthodes qui fondent l'informatique. Cet enseignement s'appuie sur l'universalité de ces concepts fondamentaux « les données », « les algorithmes », « les langages », « les machines » ainsi que les interfaces qui permettent la communication homme/machine ou machine/machine. Cet enseignement forme les élèves à la pratique d'une démarche scientifique en développant des activités de recherche.

Sciences Economique et Sociale (SES)

L'enseignement de spécialité SES approfondit les bases dispensés en seconde et renforce l'acquisition des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique. Le programme du cycle terminal vise à fournir les outils nécessaires à la compréhension des phénomènes sociaux et économiques.

De nombreux cursus dans l'enseignement supérieur demandent une maîtrise des connaissances en SES (CPGE économiques et commerciales, CPGE lettres et sciences sociales, formation en économie/gestion, droit, science politique, sociologie, écoles de commerce et management, communication

Humanités, Littérature et Philosophie

L'enseignement d'humanités vise à procurer aux élèves une solide formation générale dans le domaine des lettres, de la philosophie et des sciences humaines. En prise directe sur un certain nombre d'enjeux de société, cette formation constitue un précieux apport pour des études axées sur les lettres et la philosophie, les sciences, les arts, le droit, l'économie et la gestion, les sciences politiques, la médecine et les professions de santé.

Cet enseignement est recommandé aux élèves souhaitant s'engager dans les carrières de l'enseignement, de la culture et de la communication.

Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques

L'enseignement de géopolitique donne aux élèves des clés de compréhension du monde passé et contemporain sur le plan des relations sociales, politiques, économiques et culturelles. Cette approche pluridisciplinaire développe leur analyse critique de la complexité du monde.

Langues, Littératures et Cultures étrangères Anglais / Espagnol

L'enseignement de spécialité en langue, littératures et cultures étrangères vise à faire acquérir une culture approfondie et diverse relative à la langue étudiée. En s'appuyant sur des supports variés (œuvres littéraires, articles de presse, films, ...), les élèves étudient des thématiques telles que le « voyage » ou « les imaginaires ».